

Республика Карелия  
Администрация Кондопожского  
муниципального района  
Муниципальное общеобразовательное  
учреждение  
Кончезерская средняя общеобразовательная  
школа Кондопожского муниципального района  
Республики Карелия  
(МОУ Кончезерская СОШ)  
Юности ул., д.1, с.Кончезеро, Кондопожский район  
Республика Карелия 186202  
ИНН 100 300 7711 КПП 100301001  
ОКПО 70902365 ОГРН 1031000322880  
89602177115 e-mail: [konsosh@mail.ru](mailto:konsosh@mail.ru)

Министерство образования и спорта  
Республики Карелия

25.08.2023 г №

**Отчет об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений в результате мероприятий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования № 14/01-04/16 от «16» февраля 2023 года**

1. Наименование юридического лица: Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия

2. Установленный срок исправления предписания: «25» августа 2023 г.

3. Информация по устранению предписания:

№ пункта предписания	Исполнено, не исполнено	Мероприятия, документы, подтверждающие исполнение данного пункта предписания	Причины не исполнения (указать)
1. частей 5, 6, 6.1 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:	Исполнено	Разработана и утверждена «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МОУ Кончезерская СОШ», утверждена приказом от 21.08.2023 г. № 225 о/д	

<p>1.1. и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее – Стандарт ДО):</p> <p>1) пункта 2.5. Стандарта ДО: в Учреждении разработана и утверждена «основная образовательная программа дошкольного образования ...» вместо основной общеобразовательной программы дошкольного образования;</p> <p>3) пункта 2.11 Стандарта ДО: целевой, содержательный и организационный разделы утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования не отражает часть, формируемую участниками образовательных отношений;</p> <p>4) пункта 2.11.1. Стандарта ДО: пояснительная записка не раскрывает планируемые результаты освоения Программы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;</p> <p>5) пункта 2.11.2 Стандарта ДО: в содержательном разделе Программы не представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;</li> <li>- способы и направления поддержки детской инициативы;</li> <li>- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;</li> </ul> <p>6) пункта 2.11.3 Стандарта ДО: организационный раздел не содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими</p>		<p><a href="#">Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (организации) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (nubex.ru)</a></p>	
---	--	---	--

<p>материалами и средствами обучения и воспитания, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>7) пункта 2.13. Стандарта ДО: Программа не содержит дополнительный раздел в виде текста ее краткой презентации;</p> <p>1.2. основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования вместо в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования;</p>			
<p>1.3. и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 (далее – Стандарт НОО):</p> <p>- в Учреждении не разработана основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся, принятых на обучение с 1 сентября 2022 года;</p> <p>- и пункта 25 Стандарта НОО: объем обязательной части программы начального общего образования составляет 100% вместо 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 0 вместо 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к</p>	Исполнено	<p>Переработана основная общеобразовательная программа начального общего образования <a href="http://nubex.ru">Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Кончезерская СОШ). Образование (nubex.ru)</a></p>	

<p>организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной;</p> <p>- и пункта 31.1 Стандарта: тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности «Я патриот» содержит «календарно-тематическое планирование» вместо тематического планирования с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании;</p> <p>1.4. и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт НОО):</p> <p>1) пункта 16 Стандарта НОО: содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не включает программ курсов внеурочной деятельности;</p>			
---	--	--	--

2) пункта 19.1. Стандарта НОО: пояснительная записка ООП НОО не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности;

3) пункта 19.2 Стандарта НОО: планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

- не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, рабочей программы воспитания и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;

- структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования не передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся;

4) пункта 19.3 Стандарта НОО:

- пояснительная записка учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2022-2023 учебный год, рабочая программа учебного предмета «Русский язык» содержит предметную область «Филология» вместо предметной области «Русский язык и литературное чтение»;

- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2022-2023 учебный год не предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы

<p>обучающихся, в том числе этнокультурные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в утвержденной рабочей программе «учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов указана ссылка на «базисный учебный план»;</li> </ul> <p>5) пункта 19.4. Стандарта НОО: программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования не содержит связь универсальных учебных действий с содержанием учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;</p> <p>6) пункта 19.5 Стандарта НОО:</p> <p>а) и утвержденного учебного плана начального общего образования на 2022/2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», «Основы религиозных культур и светской этики», «Физическая культура» содержат календарно-тематические планирования для 2-4 классов, в том числе без учета рабочей программы воспитания вместо тематических планирований, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> <li>- рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» содержит раздел «Результаты освоения предмета» вместо Планируемых результатов освоения учебного предмета, курса; отсутствует тематическое планирование для 2-4 классов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> <li>- рабочая программа учебного предмета «Музыка» не содержит Планируемых результатов освоения учебного</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>предмета, курса; отсутствует тематическое планирование для 2-4 классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я патриот» не содержит результатов освоения курса внеурочной деятельности, разработано «календарно-тематическое планирование» для 1 класса вместо тематического планирования</li> </ul> <p>7) пункта 19.6. Стандарта НОО: в ООП НОО представлена Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования вместо Рабочей программы воспитания;</p> <p>8) пункта 19.7. Стандарта НОО: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры;</li> <li>- модели организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся;</li> <li>- методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию</li> </ul>			
--	--	--	--

экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

9) пункта 19.8. Стандарта НОО: программа коррекционной работы не содержит:

- перечень, план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования;

- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование адаптированных образовательных программ начального общего образования и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в

<p>единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планируемые результаты коррекционной работы;</li></ul> <p>10) пункта 19.10 Стандарта НОО: в Учреждении не разработан План внеурочной деятельности на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы;</p> <p>11) пункта 19.10.1. Стандарта НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в Учреждении разработан и утвержден «календарный учебный график Учреждения» на 2022-2023 учебный год» вместо календарного учебного графика основной общеобразовательной программы начального общего образования;</li><li>- «календарный учебный график» на 2022-2023 учебный год» не определяет сроки проведения промежуточных аттестаций;</li></ul> <p>12) пункта 19.11. Стандарта НОО: система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования не содержит обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность; механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевого графика (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроля за состоянием системы условий;</p> <p>1.5. и части 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Учреждении не разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного</p>			
---	--	--	--

<p>стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;</p> <p>1.6. и пункта 2.8 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598: утвержденный в Учреждении учебный план АООП НОО на 2022-2023 учебный год не включает коррекционно-развивающую область, направления внеурочной деятельности;</p>			
<p>1.7. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - Стандарт ООО):</p> <p>1) пунктов 14, 18.2.3. и 18.3.1.1 Стандарта: содержательный раздел основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) не включает рабочую программу воспитания; организационный раздел ООП ООО не включает план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы;</p> <p>2) пункта 18.1.2. Стандарта ООО:</p> <p>- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, рабочей</p>	<p>Не исполнено</p>		

<p>программы воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО не уточняют и не конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов;</li></ul> <p>3) пункта 18.1.3 Стандарта ООО: система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО не включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>4) пункта 18.2.1. Стандарта ООО: программа развития универсальных учебных действий ООП ООО при получении основного общего образования не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью;</li><li>- типовые задачи применения универсальных учебных действий;</li><li>- описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций;</li><li>- перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования;</li><li>- планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области</li></ul>			
--	--	--	--

<p>использования информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;</li> <li>- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;</li> <li>- систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;</li> <li>- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;</li> </ul> <p>5) пункта 18.2.2. Стандарта ООО:</p> <p>а) и утвержденного учебного плана ООП ООО на 2022/2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в пояснительной записке утвержденного учебного плана содержится предметная область «Филология» вместо «русский язык и литература», «Обществознание» вместо «общественно-научные предметы»; «Математика» вместо «математика и информатика», «Естествознание» вместо «естественно-научные предметы»; «Физкультура» вместо «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; «Школьный компонент» вместо «части, формируемой участниками образовательных отношений»;</li> <li>- утвержденный учебный план ООП ООО включает «часть, формируемую участниками образовательного процесса» вместо «части, формируемой участниками образовательных отношений»;</li> </ul>			
---	--	--	--

- содержание планируемых результатов рабочих программ всех учебных предметов, курсов не соответствует требованиям Стандарта к планируемым результатам учебных предметов;

- содержание рабочей программы учебного предмета «Русский язык» для 8 класса разработано на 140 часов вместо 105 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- тематическое планирование рабочих программ учебных предметов «Русский язык», «Литература» и других учебных предметов для 5-9 классов разработано без учета рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- тематическое планирование рабочей программе учебного предмета «Литература» для 5 класса разработано на 102 часа вместо 105 часов; для 6 класса – на 73 часа вместо 105 часов в соответствии с утвержденным учебным планом; для 9 класса разработан «учебно-тематический план» вместо тематического планирования рабочей программе учебного предмета «Литература» для 9 класса;

- в Учреждении разработана и утверждена рабочая программа учебного предмета «История» вместо рабочей программы учебного предмета «История России. Всеобщая история» для 5-9 классов; «Музыка» вместо «Искусство. Музыка» для 5-8 классов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- в Учреждении не разработана и не утверждена рабочая программа учебного предмета «Искусство. Изобразительное искусство» для 5-8 классов в соответствии с утвержденным учебным планом;

б) в Учреждении разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Одаренные дети» для 1-11

классов вместо рабочей программы внеурочной деятельности «Одаренные дети» для 5-9 классов;

- в Учреждении документально не подтверждено наличие разработанных и утвержденных рабочих программ курсов внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год (на официальном сайте Учреждения не размещены <https://konsosh.nubex.ru/sveden/education/>);
- в) рабочая программа курса внеурочной деятельности «Одаренные дети» не содержит результатов освоения курса внеурочной деятельности; содержания курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематического планирования;
- б) пункта 18.2.3 Стандарта: в содержательный раздел ООП ООО включена «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МОУ Кончезерская СОШ» вместо «рабочей программы воспитания»;
- 7) пункта 18.2.4. Стандарта ООО:
  - программа коррекционной работы ООП ООО не содержит системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования; описание механизмов взаимодействия медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- программа коррекционной работы ООП ООО содержит «планируемые результаты реализации программы» вместо планируемых результатов коррекционной работы;

8) пункта 18.3.1.1. Стандарта ООО: Учреждением разработан и утвержден «Календарный график МОУ Кончезерская СОШ (школа)» на 2022-2023 учебный год» вместо календарного учебного графика ООП ООО; календарный учебный график на 2022/2023 учебный год не определяет сроки проведения промежуточных аттестаций;

9) пункта 18.3.1.2. Стандарта ООО: в Учреждении не разработан и не утвержден план внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год;

10) пункта 18.3.2. Стандарта ООО: система условий реализации ООП ООО не содержит:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

- контроль состояния системы условий.

1.8. и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – Стандарт ООО):

- в Учреждении не разработана и не утверждена основная общеобразовательная программа основного общего образования, принятых после 1 сентября 2022 года;

<p>- пункта 32.1 Стандарта ООО: рабочие программы всех учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей разработаны без учета рабочей программы воспитания;</p> <p>- пункта 32.3. Стандарта ООО: в Учреждении не разработана и не утверждена рабочая программа воспитания, направленная на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования;</p> <p>- пункта 33.1 Стандарта ООО: в Учреждении не разработан и не утвержден учебный план основного общего образования, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяющий учебную нагрузку, перечнем учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;</p> <p>- пункта 33.2. Стандарта ООО: в Учреждении не разработан и не утвержден план внеурочной деятельности с определением форм организации и объема внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Учреждения.</p>		<p>Переработана основная общеобразовательная программа основного общего образования <a href="http://nubex.ru">Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Кончезерская СОШ). Образование (nubex.ru)</a></p>	
<p>1.9. и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – Стандарт СОО): 1) пункта 14, 16,</p>	<p>Не исполнено</p>		

<p>18, Стандарта СОО: структура и содержание основной общеобразовательной программы среднего общего образования разработано без учета требований Стандарта к структуре основной образовательной программы, без учета примерной основной образовательной программы среднего общего образования;</p> <p>2) пункта 18.2.2 Стандарта СОО:</p> <p>а) и утвержденного учебного плана ООП СОО на 2022/2023 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «Литература», «Английскому языку», «Технология» - для 10-11 классов, «История Карелии» для 11 класса содержат «требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ», «Требования к уровню подготовки выпускников», «Результаты освоения предмета» вместо планируемых результатов освоения учебного предмета, курса;</li> <li>- содержание рабочей программы учебного предмета «Русский язык» для 10-11 класса разработано на 70 часов вместо 68 часов; «Литература» для 10 класса – на 140 часов вместо 136 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;</li> <li>- в рабочих программах учебных предметов «Русский язык», «Английский язык» для 10-11 класса не содержится тематического планирования;</li> <li>- в Учреждении разработана и утверждена рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10-11 класса вместо рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» для 10-11 класса;</li> <li>- в Учреждении разработаны и утверждены рабочие программы «по математике (алгебра)» и «по математике (геометрия)» для 10-11 класса вместо рабочей программы учебного предмета «Математика» для 10-11 классов;</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>- тематическое планирование рабочих программ учебных предметов «Информатика», «География», «Обществознание», «История», «Биология», «Астрономия», «История Карелии» для 10-11 классов разработано без учета рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</p> <p>- тематическое планирование рабочих программ учебных предметов «Информатика» для 10 классов разработано на 36 часов вместо 34 часов; «Математика (алгебра)» для 10 класса – на 105 часов вместо 102 часов; «Математика (геометрия)» для 10-11 класса – на 70 часов вместо 68 часов; «География» для 10 класса разработано на 35 часов вместо 34 часов; «Физика» для 10 класса – на 105 часов вместо 102 часов, «Биология» и «История Карелии» для 10-11 классов – на 35 часов вместо 34 часов; «Астрономия» для 11 класса – на 35 часов вместо 34 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;</p> <p>- в рабочей программе учебного предмета «Информатика» для 10-11 класса разработано календарно-тематическое планирование по «информатике и ИКТ» вместо тематического планирования учебного предмета «Информатика» для 10-11 классов; «История» и «Обществознание» - «календарно-тематическое планирование» вместо тематического планирования;</p> <p>- в Учреждении не разработаны рабочие программы учебного предмета элективного курса по выбору «Серебряный век» для 11 класса;</p> <p>б) в Учреждении разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Одаренные дети» для 1-11 классов вместо рабочей программы внеурочной деятельности «Одаренные дети» для 10-11 классов;</p>			
--	--	--	--

<p>в) рабочая программа курса внеурочной деятельности «Одаренные дети» не содержит результатов освоения курса внеурочной деятельности; содержания курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематического планирования;</p> <p>3) пункта 18.2.3 Стандарта СОО: в Учреждении не разработана и не утверждена «Рабочая программа воспитания»;</p> <p>4) пункта 18.3.1. Стандарта СОО: утвержденный учебный план ООП СОО на 2022/2023 учебный год включает предметную область «Естествознание» вместо «Естественно-научные предметы»; «Общественные науки» вместо «Общественно-научные предметы»;</p> <p>5) пункта 18.3.2 Стандарта СОО: в Учреждении не разработан и не утвержден Плана внеурочной деятельности для 10-11 классов, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения);</p>			
<p>1.10. и пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196:</p> <p>- в пункте 2.4 Устава указано, что Учреждение осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ «научно-технической, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленностей» вместо «технической,</p>	<p>Исполнено частично</p>	<p>Подано заявление в МФЦ о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 21.08.2023 г. <a href="#">предписание\п.3 Регистр измен в Устав.pdf</a></p>	

<p>естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой»;</p>			
<p>- Учреждением разработан локальный нормативный акт «Положение о школьном спортивном клубе «Русь» вместо дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности и рабочих предметов учебных курсов;</p> <p>2. пункта 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 № 254: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: <b>(Есть учебники, срок действия которых истекает 31.08.2023 года. Не утвержден учебник по Технологии с 7 по 9 класс)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторы Сонин Н.И., Сонин М.Р. Биология, 8 класс;</li> <li>- авторы Симоненко В.Д. Технология, 5-9 класс;</li> <li>- авторы Смирнов А.Т., Хренников, Основы безопасности жизнедеятельности, 8, 9, 10, 11 классы;</li> <li>- автор Греков В.Ф., Русский язык, 10-11 классы;</li> <li>- автор Власенков А.И., Русский язык, 10-11 классы;</li> <li>- автор Данилов Г.И., МХК, 10, 11 классы;</li> </ul>	<p>Исполнено</p>	<p>Утвержден Перечень учебников МОУ Кончезерская СОШ на 2023 – 2024 учебный год, приказом от 21.08.2023 г. № 229 о/д <a href="#">предписание\п.2 перечень учебников.pdf</a></p>	

<p>3. части 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:  - Уставом Учреждения не определен порядок выступления органов управления от имени образовательной организации; <b>(Отсутствуют сведения в ЕГРЮЛ о регистрации изменений в устав)</b></p>	<p>Исполнено частично</p>	<p>Подано заявление в МФЦ о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительные документы, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 21.08.2023 г. <a href="#">предписание\п.3 Регистр измен в Устав.pdf</a></p>	
<p>4. пунктов 1 и 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:  - Учреждением разработан локальный нормативный акт, регламентирующий правила поведения обучающихся вместо правил внутреннего распорядка воспитанников и учащихся;</p>	<p>Исполнено</p>	<p><b>Разработаны и утверждены «Правила внутреннего распорядка учащихся»</b> <a href="#">Правила внутреннего распорядка учащихся с подписью.pdf (nubex.ru)</a></p>	
<p>- Учреждением не ведется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности;</p>	<p>Исполнено</p>	<p>Заведен журнал учета работы и посещаемости в клубном формировании на 2023 – 2024 учебный год <a href="#">предписание\п.4 журнал по клубу Русь.pdf</a>  <a href="#">предписание\п.4 Таблица результативности Русь.pdf</a></p>	
<p>5. пунктов 10, 11 части 3 статьи 28, частей 1, 5-7 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 25, 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115:  5.1. в локальном нормативном акте Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля</p>	<p>Исполнено</p>	<p>Разработано и утверждено «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся перевода в следующий класс» приказ от 21.08.2023 г. № 226 о/д  <a href="#">Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с подписью.pdf (nubex.ru)</a></p>	

<p>успеваемости, промежуточной аттестации учащихся перевода в следующий класс (пункт 1.1, далее – Положение) имеется ссылка на приказ Министерства образования и науки от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утративший силу с 1 января 2021 года;</p> <p>5.2. пункт 4.13 Положения не соответствует статье 58 Федерального закона № 273-ФЗ в части оснований для условного перевода в следующий класс – «учащиеся, заболевшие в периода проведения промежуточной аттестации, могут быть переведены в следующий класс условно...»;</p> <p>5.3. пункт 5.3 Положения не соответствует установленным требованиям в части оснований для условного перевода (указано, что в следующий класс условно могут переведены обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету);</p>			
<p>5.4. в 2021/2022 учебном году: - в отношении обучающихся 1 класса Байнышева М., Никифорова И., Василенко Ю. (безотметочная система – только качественная оценка результатов освоения программы; промежуточная аттестация не проводилась) педагогическим советом (протокол № 7 от 27.05.2022 года) принято решение «перевести условно и рекомендовать ПМПК»; указанные обучающиеся переведены во 2 класс решением педагогического совета от 26.09.2022 года (протокол № 2), в сводной ведомости</p>	Исполнено	<p>Проведено заседание педагогического совета. Протокол от 25.05.2023 г. № 8 «О переводе обучающихся 1-8, 10 классов» <a href="#">предписание\п.5.4, п. 5.5., п 5.6 протокол.pdf</a></p>	

<p>учета успеваемости классного журнала имеется запись, что решение о переводе принято педагогическим советом 31. 10.2022 года (протокол № 3);</p> <p>- в отношении обучающейся 3 класса Гусинской С. педагогическим советом (протокол № 7 от 27.05.2022 года) принято решение «оставить на повторное обучение ребенка-инвалида на основании заявления законного представителя...в связи с большим пропуском занятий...»;</p> <p>- в сводной ведомости учета успеваемости классного журнала 7 класса отсутствует запись о решении педагогического совета в отношении перевода в следующий класс обучающейся Ульяновой А.;</p> <p>5.5. в 2022/2023 учебном году педагогическим советом (протокол № 2 от 26.09.2022) принято решение в отношении обучающихся, имевших академическую задолженность и переведенных в следующий класс условно по итогам 2021/2022 учебного года:</p> <p>- Кабанена Л., обучающегося 6 класса – оставить на повторное обучение, как не ликвидировавшего академической задолженности;</p> <p>- Александрова П., обучающегося 8 класса, также не ликвидировавшего академическую задолженность – продлить срок ликвидации академической задолженности до конца октября 2022 года;</p> <p>в 2019/2020 учебном году в сводных ведомостях успеваемости учащихся классных журналов 2, 4, 8 классов отсутствует решение педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс (протоколы от 28.04.2020 года № 4, от 27.05.2020 года № 5);</p> <p>5.6. в протоколах педагогического совета с решением о переводе в следующий класс не указаны обучающиеся, переведенные в следующий класс;</p>		<p><a href="#">предписание\п.5.4 Ульянова перевод в 8 кл в свод ведомости.pdf</a></p> <p><a href="#">предписание\п.5.5 2 кл 201-2020 св ведом журнал.pdf</a></p> <p><a href="#">предписание\п.5.5 4 кл 2019-2020 уч г св ведомость жкрнал.pdf</a></p> <p><a href="#">предписание\п.5.5. 8 класс 2019-2020 свод ведомость.pdf</a></p>	
---	--	--	--

<p>5.7. частей 8 и 9 названного закона: доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет:</p> <p>на уровне начального общего образования: в 2019/2020 учебном году – 3% (2 обучающихся из 66); в 2021/2022 учебном году – 1,58% (1 обучающийся из 63);</p> <p>на уровне основного общего образования: в 2021/2022 учебном году – 2,89% (2 обучающихся из 69);</p> <p>на уровне среднего общего образования: в 2020/2021 учебном году – 10% (2 обучающихся из 318);</p>	<p>Исполнено</p>	<p>Сравнительный анализ результатов ВПР, ЕГЭ, итоговых работ.</p> <p><a href="#">п.5.7.docx</a></p>	
<p>6. пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 11 января 2022 года № 9 «О деятельности по определению соответствия качества подготовки обучающихся при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия» (средние показатели качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории республики – 65%): не соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по</p>	<p>Исполнено</p>	<p>Программа мероприятий «дорожная карта» по устранению низких показателей качества освоения ООП НОО, ООО, СОО</p> <p><a href="#">п.6.pdf</a></p>	

<p>учебным предметам: - «Математика» - из 16 обучающихся 4-х классов справились с работой 8 обучающихся – 50%;</p> <p>- «Математика» - из 10 обучающихся 9-х классов справились с работой 2 обучающихся – 22%;</p> <p>- «История» - из 11 обучающихся 9-х классов справились с работой 1 обучающийся – 9%;</p> <p>- «Русский язык» - из 8 обучающихся 11-х классов справились с работой 3 обучающихся – 27%;</p> <p>- «Физика» - из 8 обучающихся 11-х классов справились с работой 3 обучающихся – 27%;</p>			
<p>8. части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 2-7 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831, пунктов 3-18, 20, 21 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802: в Учреждении не обеспечена открытость и доступность официального сайта <a href="https://konsosh.nubex.ru/">https://konsosh.nubex.ru/</a>:</p> <p>8.4. подраздел «Образование» не содержит информацию:</p>	<p>Исполнено</p>	<p>Подраздел «Образование» исправлен.</p>	

<p>а) срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);</p> <p>б) об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>в) о рабочей программе воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы;</p>		<p><a href="#">Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Кончезерская СОШ). Образование (nubex.ru)</a></p>	
<p>8.5. на главной странице подраздела «Образовательные стандарты и требования» не размещена информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов (ФГОС ОВЗ); <b>(размещены не все стандарты!!!)</b></p> <p>8.10. главная страница подраздела «Доступная среда» не содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <p>а) о специально оборудованных учебных кабинетах;</p> <p>б) об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>в) о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>г) об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p>		<p>На сайте <a href="#">Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Кончезерская СОШ). Образовательные стандарты и требования (nubex.ru)</a> размещены федеральные государственные образовательные стандарты.</p> <p>В подраздел «Доступная среда» внесены изменения <a href="#">Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Кончезерская СОШ). Доступная среда (nubex.ru)</a></p>	

<p>д) о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>е) о специальных условиях питания;</p> <p>ж) о специальных условиях охраны здоровья;</p> <p>з) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>и) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p>			
<p>8.14. Образовательная организация не обновляет сведения, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений; <b>(сроки так и нарушаются. Отчет об исполнении предписания, представленный в Министерство не размещен до сих пор.)</b></p>	Исполнено	<p>Отчет об исполнении предписания, представленный в Министерство образования и спорта РК размещен на сайте.</p> <p><a href="#">Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Кончезерская СОШ). Документы (nubex.ru)</a></p>	
<p>11. пункта 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности один раз в три года следующими педагогическими работниками: Кругловой Н.И. (педагог-организатор); Павловой Л.В. (учитель обществознания, экономики, «История Карелия», ОРКСЭ); Потаповой Н.А. (учитель музыки); Родионовой И.А. (учитель математики); Тестовым В.В. (учитель <b>технологии</b>); Дорофеевой Д.А. (воспитатель); Степановой О.В. (музыкальный руководитель);</p>	Исполнено частично	<p>Тестов В.В. прошел курсы повышения квалификации по образовательной программе «Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»</p> <p><a href="#">предписание\п.11 справка об окончании Тестов Василий Валентинович.pdf</a></p> <p><a href="#">п.11 тестов вв.PDF</a></p>	

<p>17. пункта 5 Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2022 года № 59: Учреждением не утверждены списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей (иных законных представителей) информированных согласий;</p>	<p>Исполнено</p>	<p>Внесены изменения в приказ «Об утверждении списочного состава обучающихся, прошедших социально психологическое тестирование» от 29.06.2023 г. № 200 о/д. От родителей Ефимова А. был получен отказ, мальчик тестирования не проходил. В приказ был внесен ошибочно. <a href="#">предписание\п.17 Приказ о внесении изменений в список тестирование.pdf</a></p>	
<p>18. Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 (далее - Порядок): 18.2. пункта 6 Порядка: на официальном сайте Учреждения не размещена информация о сроках приема документов, также не размещен распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района;</p>	<p>Исполнено</p>	<p>На сайте МОУ Кончезерская СОШ размещена информация о сроках приема документов, также не размещен распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района <a href="#">Муниципальное общеобразовательное учреждение Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия (МОУ Кончезерская СОШ). (nubex.ru)</a></p>	
<p>18.3. пункта 9 Порядка: - в заявлении о приеме запрашиваются излишние сведения (место рождения ребенка);</p>	<p>Исполнено</p>	<p>Разработана новая форма заявления о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования <a href="#">предписание\п.18.3 заявление о приеме (дошкольное образование).pdf</a></p>	